**Сценарий утренника к выпуску детей в школу**

**«Сказка в сказке на выпускном балу»**

( по мотивам сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» и мюзикла Качина «Приключения красок» )

**Роли:**

***взрослые:***

Ведущая,

Кощей,

Людоед.

***дети:***

Кот в сапогах,

Маркиз Карабас, (сын мельника)

Король,

Министр,

Принцесса,

Косари,

Работницы,

Краски - 7,

Кисточка,

Фея Радуга,

Ромашки -5.

Звучат торжественные звуки фанфар!

Под спокойную музыку из кинофильма «Прощайте, голуби» муз. Фрадкина в нарядно украшенный зал входят ведущие – воспитатели выпускников.

**Ведущая :**

Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет-

И вот настал торжественный момент!

Мы наших милых малышей

Сегодня в школу провожаем,

Добра и счастья им желаем…

Дорогу школьникам скорей!

Встречайте наших выпускников!!!

* **Под музыку «Менуэт» Моцарта в зал парами входят дети. Ведущая поочередно называет детей. Дети становятся полукругом.**
* **Девочка – чуть впереди, мальчик – позади.**

**1-й реб**. Нарядился детский сад –

 Не узнаешь прямо!

 И девчонок, и ребят

 Приодели мамы.

**2-й реб.** Вот наглаженные брюки,

 Чисто вымытые руки,

 И волненье – просто нас

 Провожают в первый класс!

**3-й реб**. Если честно разобраться-

 Как же нам не волноваться?

 Столько лет мы здесь прожили-

 Веселились и шалили…

**4-й реб**. Вместе в рыцарей играли,

 Рисовали, вышивали

 И водили в Новый год

 Возле елки в хоровод.

**5-й реб**. А еще пекли печенье,

 Отмечали дни рожденья.

 Сколько праздников в году?

 Сосчитать их не смогу!

**6-й реб**. Да, всего, что было здесь,

 Нам с тобой не перечесть!

 Что же ждет нас впереди?

 Поживем, да поглядим!

**7-й реб**. Ну а в школе, интересно,

 В классе нам не будет тесно?

 Нас не будут обижать?

 Кукол можно в школу брать?

**8-й реб**. Что такое педагог?

 Почему звенит звонок?

 И что будет, если Соня

 Вдруг не выучит урок?

**9-й реб**. Ну а я хотел бы знать,

 Что там школьники едят?

 Кто же кормит их обедом

 И укладывает спать?

 Кто с ребятами играет,

 Кто там сказки им читает?

**10-й реб**. Ну, приятель, ты даешь –

 В школе нянек не найдешь!

 Надо будет там учиться,

 И за партою трудиться.

**11-й реб**. Может мы поторопились:

 Рано с садиком простились?

 Что нас в школе ожидает?

 Кто об этом точно знает?

**Ведущая:** В дорогу, девчонки!

 В дорогу, мальчишки!

 По лесенке знаний шагайте смелей!

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

* **Дети поют песню «В первый раз в первый класс»**

**Ведущая:** Вот куда хотят пойти ребята, чтобы набраться знаний!

***(Дети перестраиваются клином под песню «Чему учат в школе»)***

**Ведущая:** А мы вспомним, как же проходили дни ребят в детском саду.

**12-й реб.** Утром, только солнце бросит

 Первый лучик золотой,

 Все ребята прибегают

 В детский садик наш родной.

**13-й реб**. Здесь приятелям-подружкам

 Можно свой секрет открыть,

 С воспитательницей доброй

 По душам поговорить.

**14-й реб**. Интересно день проходит:

 Мы считаем и поем,

 Хороводы дружно водим,

 А потом гулять идем.

**15-й реб**. Наш веселый детский садик

 Будем помнить мы всегда!

 Воспитателей любимых

 Не забудем никогда!

* **Дети исполняют песню «Две тонкие косички»,** *музыка Т. Попатенко, слова И. Черницкой.*

**Ведущая:** А теперь тихонько сядем на свои места,

 ведь для сюрпризов настала пора*.*

***Дети присаживаются***

Посмотрите дорогие родители, какими большими стали наши дети! Какими красавицами стали девочки, какими серьёзными и сильными стали наши мальчики! Давайте вместе вспомним, какими они были 4 года назад, когда только пришли в детский сад. Ребята-малыши приготовили для наших выпускников свой музыкальный подарок. Встречайте малышей!

* **Выступление малышей с песней «Кнопочка»**

**Выходит ребёнок, читает:**

Ах, Россия, родная Россия,

В твоём имени нежность берёз,

И народная мудрость и сила,

И сверкание утренних рос.

В твоих песнях - разливы гармони,

В плясках – удаль и русская стать.

Я такой красоты не припомню,

Где б ещё мне такую сыскать.

Я хочу пожелать тебе счастья

Мирной жизни, покоя, тепла,

Чтоб тебя не коснулось ненастье,

Чтоб судьба твоя светлой была.

 ***И. Поллак***

* **Дети исполняют песню «Моя Россия» муз. Г. Струве**

*(трое детей – солисты)*

**Выходит ребёнок, читает:**

 Плывут туманы белые

 Над кружевом дубрав

 И кажется особенным

 Настой медовых трав,

 Как сладок воздух Родины

 Дышу, не надышусь

 А в речке отражается

 Ромашковая Русь

* **Группа девочек исполняет танец с обручами «Ромашковая Русь»**

**Ведущая:** Вот и промчалась дошкольная пора,

И в школу, конечно, нужно вам.

О будущем каком мечтаешь, детвора?

Кем стать решили? приоткройте тайну нам.

Своими мечтами с нами поделятся три подруги.

***Три девочки сидят за столом, мальчик стоит за ними на стульчике и пускает вверх мыльные пузыри, как бы изображая «мечты» девочек.***

**Ведущая:**  Три подруги в день весенний

Были в милом настроенье,

На скамейке ворковали

И о будущем мечтами.

**Первая девочка:**

Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать,

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

**Вторая девочка:**

Ты не отвлекайся, мила,

Что там дальше? Не забыла?

**Первая девочка:**

А потом я стану мамой

И скажу тебе я прямо,

Что своих детей, Наташа,

Я не буду пичкать кашей.

Каждый день их буду в зоопарк водить

И мороженым кормить.

**Вторая девочка:** Вот твоей бы дочкой стать!

**Первая девочка:** Можно только помечтать!

**Вторая девочка:** *(надевает шляпу)*.

Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили,

Роли главные давали,

Обо мне не забывали.

Много б денег получала,

Что хочу – все б покупала.

Почему же ты молчишь? ***(К третьей подруге.)***

Ничего не говоришь.

**Третья девочка:**

 В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться,

Потому, как подрасту –

Стать ученой я хочу,

И компьютер изучить, –

С математикой дружить,

Географией владеть

*(показывает на глобус),*

Чтобы мир весь посмотреть.

Биологию и русский,

Геометрию, французский,

В школе нужно изучить –

Чтобы самой умной быть.

**Ведущая:** Вот такие наши дети,

Все хотят познать на свете.

Пожелаем им удачи,

 Чтоб решили все задачи.

***(Звучит песня «То ли ещё будет»)***

**Ведущая:** Праздник начался прекрасно

 Дети, вы со мной согласны?

 (дети отвечают)

**Ребенок:** Ну а дальше что – скажите,

 В свой сценарий загляните!

 Может песня, может пляска?

**Ведущая:** Ну, конечно, это сказка!

 Ребята, давайте совершим путешествие в сказку. А для этого нам надо спеть песню «Сказка, сказка приходи!»

* **Дети исполняют песню «Сказка, сказка приходи» муз.Соколовой**

 **(становятся в круг)**

**Выходит ребёнок, читает:**

 Да, чудес впереди немало:

Уроков, походов, планов.

Открывается столько дорог

Для быстрых ребячьих ног.

И мы этим праздничным днем

В гости к чудесам пойдем!

Прочь лень, скука, тревога –

Открыта для чудес дорога!

***(Звучит заставка «В гостях у сказки»)***

Дети присаживаются на стульчики (ставятся декорации: карета, речка, поле, луг, рисунки на доске).

***(Звучит грустная музыка, появляется сын мельник)***

**Сын мельника:** Ну, почему мне так не везет? Почему в наследство от отца моему старшему брату – досталась мельница, среднему – осёл, а мне, младшему брату… Эх! Мне достался кот! И что мне с ним делать?

 ***(Из – за ширмы появляется Кот)***

***Поёт «Песню кота»***

**Кот**: Не расстраивайся хозяин! Ведь тебе повезло больше, чем другим, потому что тебе достался я! И я о тебе позабочусь. Со мной не пропадешь!

**Сын мельника:** Ну, какой от тебя прок? У меня нет денег даже тебе на молоко!

**Кот:** Мяу! Не торопись, хозяин! Поживём, увидим! Дай мне только срок! А теперь иди, отдыхай, искупайся в речке, позагорай на песочке, а как только увидишь королевскую карету, сразу кричи: Спасите! Помогите! Тону!

 ***(сын мельника идет к речке, кот убегает)***

***Под песню «Серенада»*** *появляется Принцесса, за ней Король и министр.*

**Принцесса:** А я вам говорю, что не хочу! Не хочу! Понятно? Не хочу я учиться! (топает ногой)

**Король:** Но, послушай, дочка! Тебе просто необходимо образование!

**Принцесса:** А я вам говорю, что мне не нужно ваше образование!

**Министр:** Но послушайте, Ваше высочество! Вы должны научиться читать, писать, считать. Все ваши подданные учатся в школе!

**Принцесса:** Вот пусть они и учатся, а мне и так хорошо…

**Король:** О горе мне! Ты пойми, дочь моя, что невозможно управлять королевством без знаний!

**Министр:** Ваше высочество! Без знаний и умений, вы можете стать дикарем!

**Король:** Слышала, дочка? Ты хочешь стать дикарем?

**Принцесса:** Нет, не хочу! Не хочу я быть дикарем! Ладно, ладно, буду учиться, но только с одним условием: мне должен, понравится учитель! Все мои учителя мне надоели: один – лысый, другой – глупый, а третий – такой заумный, что зевать хочется от его скучных рассуждений!

 *(****Появляется Кот)***

**Кот:** Мяу! Извините, Ваше величество! Разрешите порекомендовать вам школу Маркиза де Карабаса!

**Король:** А что это за школа? Я о ней ничего не слышал…

**Кот:** О, это чудесная школа! Ученики в ней получают такие обширные знания, а учиться в ней – одно удовольствие! Да и учитель молод, умён, и хорош собой!

**Король:** А как бы с ним познакомиться?

 **Кот:** Мяу! Очень просто! эту встречу легко устроить! Как раз сейчас Маркиз Карабас купается в реке.

 **Король:** Так едем же скорей к нему!

 *(****все персонажи садятся в «карету» и едут под музыку)***

***(Сын Мельника сидит за декорацией «река» и кричит)***

 **Маркиз**: (сын Мельника) Спасите! Помогите! Тону! (поднимает руки вверх) На помощь!

 **Кот:** Ваше Величество! Случилось несчастье! Воры украли одежду Маркиза Карабаса!

**Король:** Это не беда! Министр, проводите Маркиза во дворец и помогите ему одеться. А мы подождём вас на лужайке! (садятся возле реки, засыпают)

 **(*В это время кот осторожно подходит к детям, оглядываясь по сторонам*)**

**Кот:** Ребята! пока Король и Принцесса спят, я бы хотел поговорить с вами на одну важную тему! *(подходит к нескольким детям и шепчет им что-то на* *ушко).* Ну, договорились ребята? Тогда я побежал.

**Министр:** А вот и мы! (кланяются)

**Король:** Чудесно! Маркиз, я рад встретиться с вами!

**Принцесса:** Когда даже мы поедем в вашу школу, Маркиз?

**Кот:** Сейчас, же и поедем!

***(Все садятся в «карету», едут)***

**Король:** Я вижу каких-то детишек. Наверное, это ученики Маркиза Карабаса. Здравствуйте, дети! Скажите, в какой школе вы учитесь? (дети поют хором Маркиза Карабаса) Чудесно! Я хочу проверить, как вы умеете считать? Поиграем в игру «Раз, два, три, четыре, пять»

* **Проводится музыкальная игра «Раз, два, три, четыре, пять»**

**Король:** Браво, браво! А обучают ли вас в школе музыкальному искусству? Например, играть в детском оркестре?

**Кот:** О! это самый интересный урок в школе Маркиза Карабаса!

* **Исполняется детский оркестр «Танец маленьких лебедей» муз. Чайковского**

**Король:** Маркиз! Я в восторге от ваших учеников! Они показали отличные результаты! И хочу посмотреть на ваши другие владения.

**Принцесса:** А я в восторге от учителя. Ах, Маркиз, скорее бы взглянуть на ваш дворец!

**Король:** Едем же скорее дальше.

 ***(Все едут в «карете», появляется декорация «поле»)***

* **Девочки - работницы идут под веселую музыку с серпами в руках, работают.**

**Король:** (спрашивает) Любезные девушки, а чьи это поля?

**Девушки – работницы:** (поют) Маркиза, Карабаса (2 раза).

*(Король покачал восхищённо головой. Все сели в карету поехали дальше. Девушки ушли с поля.* ***Появляется декорация, «луг»****)*

**Юноши – косари** идут под веселую музыку с косами за плечами, косят.

***(«Карета» останавливается, все выходят)***

**Король:** Уважаемые юноши, а чьи это Луга?

**Косари:** (поют) Маркиза Карабаса (два раза) (работают и под музыку уходят)

**Король:** Я в восторге Маркиз, от ваших владений! Вы превзошли самого короля!

***( Садятся в карету, едут. В это время Кот отстал от кареты, побежал другой дорогой. Подходит к ширме, оформленной под замок «Людоеда» )***

**Кот:** Какой великолепный замок, наверное, и хозяин такой же! Почтенный хозяин, я хотел бы узнать, как ваше здоровье?

***(Людоед выходит из-за ширмы)***

**Людоед:** (приветливо) Спасибо, у меня прекрасное здоровье! Пожалуйста проходите в замок, отдохните с дороги!

**Кот:** Меня уверяли, что вы по желанию умеете превращаться в разных зверей! Можете, например, превратиться во льва или тигра. Верно ли это?

**Людоед:** Да, это верно! Конечно, могу, и чтобы вы не сомневались, я сейчас же превращусь во льва. Смотрите!

***(Кот задрожал, Людоед зашёл за ширму, и оттуда показалась огромная маска льва, лев заревел).***

**Людоед: (**захохотал) Ну - как, здорово!

**Кот:** Меня уверяли ещё, будто вы умеете превращаться и в самых маленьких зверьков. Например, в мышь! Признаюсь, что не могу поверить этому.

 **Людоед:** *(рявкнул)* Не верите? А вот сейчас сами увидите!

***(Людоед зашёл за ширму. По краю ширмы «пробежала» маленькая мышка. Кот забежал за ширму и схватил мышь. Выбегает, поглаживая живот. Декорация сменяется на красочную, звучит весёлая музыка, карета подъехала к замку. Кот напевает: «Мяу, мяу, мяу все вышло у меня у…)***

**Кот:** Добро пожаловать, Ваше Величество, в замок Маркиза Карабаса. **Король:** Браво, браво, мой друг! Я хочу женить вас, Маркиз, на своей дочери! (соединяет руки Маркиза и Принцессы)

* **Звучит марш музыка Мендельсона**

**Кот:** Ваше, Величество! Я приглашаю всех на сказочную поляну, на удивительное представление! *(Все садятся на свои места, артисты идут за кулисы)*

* **Звучит сказочная музыка.** («Краски» рассаживаются на свои места)

**Ведущая:** В разноцветном Царстве - государстве Жили краски - Дружная семья. Жители в нём были, просто чудаки, И танцоры, и весельчаки.

* **«Краски» под музыку выполняют в танцевальную композицию.**

**Ведущая:** Ранним утром, перед рассветом Приключилась беда: Когда вся земля спала, Скука серая пришла. (Звучит тихая музыка)

 **Краски (по очереди): 1.** Братцы, где мы очутились? Все цвета в один смешались! Это значит - серый цвет, Значит, красок, здесь и нет. (показывает на серый мольберт)

**2.** Ёлки даже пахнут серым, Пахнет серым василек. И звучит совсем бесцветно Наш веселый ручеек.

**3.** Всё уныло и печально, Даже смеха не слыхать, Может нам пора, ребята, Снова в руки краски взять?

**4.** Да, хорошая идея, Мы раскрасим белый свет, И тогда увидят люди! Лучше красок в мире нет!

**5.** Мы раскрасим с вами солнце, Чтоб оно могло сиять!

**6.** И тогда в любом оконце, Зацветут цветы опять.

**7.** Мы раскрасим речку, луг! Будь прекрасным всё вокруг!

**\*** **Дети исполняют «Песню о волшебных красках» музыка Шадрина**

*(в конце песни выстраиваются полукругом)*

* **Под плавную музыку выбегает «Кисточка»**

**Кисточка:** Возьмите краски дружно, Раскрасить мир нам нужно, Чтоб стал он светлым, ярким, Как праздничный подарок.

 **Красная краска:** Я как солнце, яркая! Красная, - Прекрасная! И зимой и летом, крашу красным цветом. Плащ тореадора, клюкву, помидоры, Яблоки в саду, коровок на лугу.

*(Ведущая открывает на магнитной доске первый рисунок)*

**Оранжевая:** Оранжевое солнце, оранжевое небо, Оранжевое море, оранжевый верблюд. Оранжевые мамы, оранжевые дети, Оранжевые песни, оранжево поют.

**Желтая:** Ну, а ты мой друг чудесный, щёки сдул, совсем поник. Будешь ты ещё прекрасней, одуванчик - озорник.

**Зелёная:** Я могу раскрасить травку и лягушек на пруду, Даже елку и канавку - всем на помощь я приду!

**Голубая:** Небо ярко - голубое, ты найдешь его такое? А на небе - стрекоза, веселиться - егоза!

**Синяя:** Я добавлю синевы в море, реки и ручьи Веселее чтоб журчали, корабли бы подгоняли.

**Фиолетовая:** Колокольчик, что не весил? Что ты голову повесил? Раз мазок, ещё мазок – вот и яркий лепесток!

*(Ведущая по очереди открывает все рисунки)*

**Кисточка:** Посмотрите, посмотрите, разноцветным стал весь мир, можем мы теперь устроить разноцветных красок пир.

* **Звучит тревожная музыка**

**Кисточка:** Но откуда эти тучи? Дождь пошёл и свет померк. Неужели это злющий появился цветоед?

**Краска:** Это он, Кощей бесцветный невод мрака развернул, И бесцветною рукою серость в мир вернул.

* **Под музыку появляется Кощей, закрывает рисунки на доске серым покрывалом**

**Кощей:** Это что здесь происходит? Здесь веселье, игры, пляс? Про меня все позабыли, Накажу за это вас! *(пробегает по кругу,* *краски испуганно роняют палитры на пол, собираются в кучу).*

**Кощей:** Я великий и могучий ,самый сильный и вреднючий! Стал мой мир весь разноцветный! Только я Кощей бесцветный, Не досталось краски мне, заберу и все себе!

*(хватает все палитры с пола и убегает)*

**Краски:** Что же делать? как нам быть? как Кощея победить? Как вернуть цвета и радость? Красок больше не осталось.

**Кисточка:** Я придумала, Ура! фея Радуга нужна! Чтоб на помощь к нам пришла наша старшая сестра. Позовем её мы дружно, только хором, вместе нужно. Нас услышит и придёт, красок новых принесёт.

*(Дети хором зовут «радуга»)*

* **музыка к песне «Радуга» музыка Архиповой**

*Выходит фея Радуга с атласными ленточками на палочке.*

**Радуга:** Получилось всё красиво?

Или красок не хватило?

Что случилось? Как же так?

Вдруг опять спустился мрак.

**Краски:** Здесь Кощей бесцветный был ,наши краски утащил.

**Радуга:** Не печальтесь, не беда

 Посмотрите - ка сюда

Красный, желтый, голубой -

Выбирай себе любой!

***( раздаёт ленточки по цвету радуги)***

*Девочки краски пробегает по кругу с лентами перед собой. Возле доски с рисунками взмахивают по очереди ленточками. Ведущая снимает с доски серую ткань.*

**Краски:** Опять сияет белый свет,

На радость взрослым, детям!

И лучше красок в мире нет.

Чем Радуга расцветит!

Нас красок дружная семья,

И уничтожить нас нельзя!

Не смогут краски смыть с земли,

И никогда не будет тьмы!

**Ведущая:** Пусть радость торжествует на планете, пока на ней творят, смеются дети!

* **Звучит торжественная музыка**

*(выход всех на поклон)*

**Ведущая:** Как и во всех сказках

 добро побеждает - зло!

И мы всегда будем идти

Дорогой добра.

* **Дети солисты исполняет песню «Дорога добра»**

**Ведущая:** Ребята, понравилось вам путешествие в сказку?

 Пора возвращаться на наш выпускной бал!

 **Ведущая:** Сегодня в этом зале

 Мы в последний раз

 Танцуем вальс прощальный,

 Расставанья вальс.

**Выходят двое детей:**

1. Мы выросли большими,

 Уходим в первый класс!

 Сегодня на прощание

 Танцуем вальс в последний раз.

1. (девочка)

 Вальс прощальный, чуть печальный,

 Нелегко кружиться в нем,

 Вальс прощальный, провожальный,

 В легком платье выпускном.

***Дети исполняют «Вальс» муз. Дога (из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь)***

 **В конце танца дети становятся в шахматном порядке**

**Ведущая:** Подходит к концу наш выпускной бал.

***Дети хотят выразить слова благодарности всем сотрудникам детского сада.***

**1-й реб.**  Спасибо, милый детский сад

 За ласку и заботу,

 За то, что мама утром шла

 Спокойно на работу.

**2-й реб**. Спасибо нежно говорим

 Мы воспитателям своим,

 Еще признаемся мы вам,

 Похожи вы на наших мам.

**3-й реб.** Спасибо нашим милым няням

 За их заботу и старанье

 Мы здесь привыкли к чистоте

 Здесь пыли нет у нас нигде.

**4-й реб.** Спасибо тем, кто нас учил

 Лепить и рисовать

 Спасибо тем, кто нас учил

 И петь и танцевать.

**5-й реб**. Мы стали ловко прыгать

 И мячики бросать.

 За это тоже надо

 Спасибо вам сказать.

**6-й реб.** Спасибо всем тем,

 Кто на кухне работал,

 Нам кашу варил

 И готовил компоты!

**7-й реб.** Спасибо тем, кто нас лечил

 И ставить градусник учил

 Смотрел, чтоб наши щечки

 Алели как цветочки.

**8-й реб**. Спасибо тем, чей незаметный труд

 В саду так много значил

 Завхозу, прачке, сторожам

 Без помощи их было бы иначе.

**9-й реб**. За то, что дом наш – детский сад

 Был год от года краше

 Хотим спасибо мы сказать

 Заведующей нашей.

**Все вместе:** Спасибо всем сто тысяч раз!

 Всю жизнь мы будем помнить вас!

* **Дети поют песню «До свидания детский сад) (муз. Филиппенко)**

**Выходит ребенок:** Сотрудники нашего детского сада

 От шумной и любящей вас детворы,

 Примите, пожалуйста, скромный подарок-

 Наши улыбки и эти цветы!

***(Дети дарят цветы сотрудникам)***

* **Звучит «Венский вальс»**

**(Дети присаживаются)**

Слово предоставляется заведующей и родительскому комитету для вручения детям памятных подарков и дипломов.

**Ведущая:**  Наш выпускной бал подошел к концу. Еще раз хочется обратиться к детям со словами:

 Вас провожая в школу,

 Успехов вам желаем,

 И русскую пословицу

 Мы вам напоминаем:

 Ученье-свет, а неученье – тьма!

 Запомните ее, друзья!

 В добрый путь вам, дети,

 В мир света и знаний!

(Бьют часы. В это же время из-за двери доносится школьный звонок).

* **Звучит песня «Учат в школе» муз.Шаинского.**

Дети покидают зал.